

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР
УрСЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»
_____ О.В. Зубкова
« _____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансы, денежное обращение и кредит

(название дисциплины в соответствии с учебным планом)

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

38.02.07 Банковское дело
(код профессии, специальности СПО)

Специалист банковского дела
(наименование квалификации)

Кафедра: Экономики

Разработчики программы: Пастернак Н.Н., преподаватель

Челябинск -2019

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	3
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:.....	3
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ... Ошибка! Закладка не определена.	
5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»	7
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	10
6.2 Информационное обеспечение обучения.....	10
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
9. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	14

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело», квалификация Специалист банковского дела.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины: сформировать теоретические основы знаний об организации финансовых и кредитных отношений на различных уровнях управления и изучить практические аспекты функционирования финансовой и кредитной системы.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- изучить основы финансов, принципы финансовой политики и финансового контроля;
- изучить теоретические основы денежного обращения;
- изучить организационные основы функционирования кредитной системы и рынка ценных бумаг;
- изучить и использовать нормативно-правовые документы, касающиеся расчетно-кассового обслуживания клиентов;
- овладеть современными методами и приемами оценки кредитоспособности клиентов;
- иметь навыки оформления выдачи и сопровождения кредитов.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина Финансы, денежное обращение и кредит в программе подготовки специалистов среднего звена относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебных дисциплин (ОП.13) специальности 38.02.07 Банковское дело.

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении дисциплин:

1. Деньги, кредит, банки
2. Страхование.
3. Анализ деятельности коммерческого банка
4. Ведение кассовых операций.
5. Организация кредитной работы.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующими компетенциями:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Знать:

- основные источники информационных ресурсов различного типа (текстовые, графические, числовые и т.п.), необходимые для выполнения профессиональных задач.

- основные методы обработки информации и результатов исследований, систематизация, представление и интерпретация полученных данных.

Уметь:

- основные источники информационных ресурсов различного типа (текстовые, графические, числовые и т.п.), необходимые для выполнения профессиональных задач и личностного роста;

- используя основные методы обработки информации, систематизировать и грамотно интерпретировать полученную информацию и данные.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Знать:

- основы финансовой грамотности.

Уметь:

- планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

Знать:

- содержание расчетно-кассового обслуживания клиентов, расчетных документов

- основные приемы расчетно-кассового обслуживания клиентов.

Уметь:

- умение правильно и полно оформлять расчетные документы;

- оформлять выписки из лицевых счетов клиентов

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты

Знать:

- основные операции по корреспондентскому счету, открытому в расчетно-кассовом центре Банка России;

- основные правила расчетов по корреспондентским счетам и правила оформления расчетов банка со своими филиалами.

Уметь:

- оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в расчетно-кассовом центре Банка России;

- выверять расчеты по корреспондентским счетам;

- осуществление и оформление расчетов банка со своими филиалами.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

Знать:

- существующие методики оценки кредитоспособности;

- существующие методики оценки платежеспособности физических лиц.

Уметь:

- работать с клиентом;

- обосновывать рациональность использования выбранных программ и методов;

- применять существующие методики оценки кредитоспособности и платежеспособности физического лица.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

Знать:

- основные операции кредитного процесса;
- виды кредитов и условия их предоставления.

Уметь:

- осуществлять операции кредитного процесса;
- выполнять различные функции в зависимости от подразделения кредитной организации;
- вести предварительные переговоры (роль кредитный инспектор);
- оформлять пакет документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

Знать:

- процедуру сопровождения выданных кредитов;
- особенности мониторинга финансового положения клиента;
- методику оценки качества обслуживания долга и кредитного риска по выданным кредитам.

Уметь:

- осуществлять сопровождение выданных кредитов;
- вести мониторинг финансового положения клиента;
- оценивать качество обслуживания долга и кредитный риск по выданным кредитам.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

Знать:

- основные виды межбанковских кредитов
- расчеты между кредитными организациями по поводу межбанковского кредитования.

Уметь:

- проводить расчеты между кредитными организациями по поводу межбанковского кредитования.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

Знать:

- классификацию ссуд по категориям качества

Уметь:

- на основе профессионального суждения классифицировать ссуды по категориям качества.

Таким образом, в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

У2- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;

У3- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

У4- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

31- сущность финансов, их функции и роль в экономике;

32- принципы финансовой политики и финансового контроля;

33- законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег,

34- основные типы и элементы денежных систем; виды денежных реформ;

35- структуру кредитной и банковской систем; функции банков и классификацию банковских операций;

36- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

37- виды и классификации ценных бумаг; особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;

38- характеристики деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

39- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	
	<i>1г10м</i>	<i>2г10м</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	64
В том числе:		
теоретическое обучение	32	32
практические занятия	32	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9	9
В том числе:		
подготовка докладов по темам	9	9
Итоговые аттестации	ДФК 1 семестр	ДФК 3 семестр

5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов <i>1≥10м / 2≥10м</i>	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги, денежное обращение, денежная система	Содержание учебного материала	11 / 11	2
	Занятия лекционного типа 1.1. Сущность и функции денег 1.2. Денежное обращение и его законы 1.3. Денежная система и ее типы		
	Практические занятия 1.1. Практическое задание Тест «Сущность и функции денег» (ОК 2, ОК 11) 1.2. Практическое задание «Закон денежного обращения и анализ показателей денежного обращения» (ОК 2, ОК 11)	4 / 4	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка докладов по темам: «Из истории денег на Руси», «Денежные реформы и методы их проведения»	1 / 1	
Раздел 2. Финансы и финансовая система	Содержание учебного материала	30/ 30	
	Занятия лекционного типа 2.1. Социально-экономическая сущность и функции финансов. 2.2. Государственные финансы. Бюджетная система РФ. 2.3. Государственный бюджет 2.4. Внебюджетные фонды 2.5. Государственный кредит 2.6. Финансы коммерческих организаций 2.7. Личные финансы (интерактивная форма обучения)		14 / 14
	Практические занятия 2.1. Практическое задание «Государственные и муниципальные финансы» (ОК 2, ОК 11) 2.2. Практическое задание № 1 Тест «Бюджетные доходы и расходы» (ОК 2, ОК 11) 2.3. Практическое задание № 2 «Анализ динамики и структуры доходов и расходов федерального бюджета РФ» (ОК 2, ОК 11)		

	<p>2.3. Практическое задание № 3 «Несбалансированность бюджета» (ОК 2, ОК 11)</p> <p>2.4. Практическое задание «Социальные внебюджетные фонды» (ОК 2, ОК 11)</p> <p>2.6. Практическое задание «Финансы предприятий» (ОК 2, ОК 11)</p> <p>2.7. Деловая игра «Семейный бюджета: особенности его формирования и использования» (ОК 2, ОК 11)</p>	14/14	
	<p>Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов лекций, учебной литературы. Подготовка докладов по темам: «Органы управления финансами в РФ», «Принципы бюджетного устройства РФ», «Формы межбюджетных отношений», «Источники покрытия дефицита бюджета», «Рынок государственных ценных бумаг РФ», «Принципы организации финансовых отношений коммерческих предприятий»</p>	2 / 2	
Раздел 3. Страхование	Содержание учебного материала	7 / 7	2
	Занятия лекционного типа 3.1. Сущность, функции и виды страхования	2 / 2	
	Практические занятия (интерактивная форма обучения) 3.1. Практическое задание «Разбор конкретных ситуаций по страхованию» (ОК 2, ОК 11)	4 / 4	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов лекций, учебной литературы. Подготовка доклада по теме: «Страхование ответственности и финансовых рисков»	1 / 1	
Раздел 4. Современная банковская и кредитная системы	Содержание учебного материала	13 / 13	
	Занятия лекционного типа 4.1. Банковская система РФ, её структура. Функции и операции Центрального банка 4.2. Коммерческий банк. Функции и операции коммерческих банков 4.3. Кредитные операции коммерческих банков	6 / 6	
	Практические занятия 4.1. Практическое задание «Расчёт сумм процентов по вкладам» (ОК 2, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1) 4.2. Практическое задание № 1 «Кредит и его сущность» (ОК 2, ОК 11, ПК 2.1-2.5) 4.3. Практическое задание № 2 «Кредитные операции коммерческого банка» (ОК 2, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.1-2.5)	6 / 6	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов лекций, учебной литературы. Подготовка докладов по темам: «История возникновения банков», «Разновидности депозитов Сбербанка РФ», «Разновидности кредитов Сбербанка РФ»	1 / 1	
Раздел 5. Рынок	Содержание учебного материала	6 / 6	2

ценных бумаг	Занятия лекционного типа 5.1. Сущность и классификация ценных бумаг.	2 / 2	
	Практические занятия 5.1. Практическое задание «Определение доходности акций и облигаций» (ОК 2, ОК 11,)	2 / 2	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов лекций, учебной литературы. Подготовка доклада по теме: «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг»	2 / 2	
Раздел 6. Валютная система и международные финансовые отношения	Содержание учебного материала	6 / 6	2
	Занятия лекционного типа 6.1. Валюта. Валютный курс. Валютная система	2 / 2	
	Практические занятия 6.1. Практическое задание «Международные финансовые организации и их деятельность» (ОК 2, ОК 11, ПК 2.4)	2 / 2	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов лекций, учебной литературы. Подготовка доклада по теме: «Основные этапы развития мировой валютной системы»	2 / 2	
ВСЕГО		73 / 73	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный или минимальный уровень** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный или базовый уровень** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный или высокий уровень** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Тема занятия	Форма
1	Практическое занятия по теме «Страхование»	Разбор конкретных ситуаций.
2	Практическое занятие по теме «Личные финансы»	Деловая игра

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение, кредит»;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: раздаточный материал;
- законодательная система «КонсультантПлюс», «Гарант»;

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс презентационного материала.

6.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Нешитой, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А.С. Нешитой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802>
2. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 688 с. - ISBN 978-5-238-02204-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118187>
3. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 298-300. - ISBN 978-5-394-02426-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779>
4. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074>

Дополнительная литература

5. Финансы : учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02166-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182>
6. Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02355-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960>
7. Строгонова, Е. И. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. — 978-5-93926-316-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78049.html>
8. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 400 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01554-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453420>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.finansy.ru	материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
2.	http://minfin.ru/	официальный сайт Министерства финансов РФ
3.	www.gks.ru	справочный портал Госкомстата РФ
4.	http://crb.ru/	официальный сайт ЦБРФ

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины **Финансы, денежное обращение и кредит** обеспечена оценочными материалами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы включают в себя вопросы к дифференцированному зачету, тестовые задания и практические задания по темам.

Промежуточная аттестация студентов очной (заочной) формы обучения проводится по окончании курса дисциплины в форме диф. зачета.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в форме тестирования, устного опроса, подготовки докладов, а также выполнения ситуационных задач.

Перечень вопросов к ДФК

- 1) Финансы как экономическая категория. Финансы как часть денежных отношений.
- 2) Финансовые ресурсы. Функции финансов.
- 3) Финансовая система и характеристика ее звеньев
- 4) Финансовая политика, ее задачи и содержание.
- 5) Сущность, инструменты и органы управления финансами.
- 6) Финансовое планирование и прогнозирование.
- 7) Финансовый контроль: объекты, цели, принципы организации, формы. Методы финансового контроля.
- 8) Государственный и негосударственный финансовый контроль.
- 9) Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
- 10) Задачи, участники и стадии бюджетного процесса.
- 11) Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.
- 12) Государственный бюджет и его функции.
- 13) Доходы и расходы государственного бюджета.
- 14) Бюджетный дефицит и источники его финансирования
- 15) Внебюджетные фонды.
- 16) Сущность и функции государственного кредита.
- 17) Сущность и функции финансов хозяйствующих субъектов.
- 18) Принципы и факторы организации финансов коммерческих предприятий.
- 19) Капитал и денежные фонды предприятия.
- 20) Затраты предприятия. Планирование затрат на предприятии.
- 21) Оборотные средства предприятия и их планирование.
- 22) Выручка. Планирование выручки на предприятии.
- 23) Формирование и распределение прибыли предприятия. Планирование прибыли.
- 24) Финансовые планы предприятия.
- 25) Сущность, происхождение и виды денег.
- 26) Функции денег и значение появления денег.
- 27) Денежный оборот. Структура денежного оборота, каналы движения денег.
- 28) Безналичный денежный оборот, принципы его организации. Формы безналичных расчетов.

- 29) Налично-денежный оборот
- 30) Денежная система и ее типы
- 31) Денежная система металлического обращения: биметаллизм, монометаллизм.
- 32) Денежная бумажно-кредитная система и ее элементы.
- 33) Особенности денежных систем при разных моделях экономики.
- 34) Денежная масса и ее факторы.
- 35) Денежные агрегаты и их особенности
- 36) Инфляция: формы проявления и причины.
- 37) Виды инфляции и ее оценка. Влияние инфляции на экономику.
- 38) Страхование: сущность, основные понятия, отрасли.
- 39) Сущность, структура и свойства современной кредитной системы и банковской системы.
- 40) Функции и роль банка. Виды банков.
- 41) Активные и пассивные операции коммерческих банков.
- 42) Задачи и функции центральных банков. Денежно – кредитная политика.
- 43) Специализированные банки. Небанковские кредитные учреждения.
- 44) Необходимость кредита. Сущность, структура и принципы использования кредита.
- 45) Функции кредита. Формы и виды кредита.
- 46) Рынок ценных бумаг и фондовая биржа: сущность, функции, участники.
- 47) Виды ценных бумаг и их доходность.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Решение расчетных заданий, решение задач по алгоритму и др.

Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление докладов по прочитанным литературным источникам и др.

Методические указания по выполнению докладов

Доклад: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

Доклад по теме - это изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной проблеме или вопросу.

Методические указания по подготовке к ДФК.

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины.

Залогом успешной сдачи ДФК являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачета. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к зачету необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса .

9. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Декан факультета СПО	Т.А. Жилина		
2	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		
3	Учеб.-метод. отдел	М.О. Дерябичева		
4	Библиотека	Г.В. Шпакова		